

Základná škola M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji

Plán výchovného poradenstva na školský rok 2016/2017

Úlohy vyplývajúce z hlavných úloh školy

- vzdelávať sa v oblasti výchovného poradenstva
- starať sa o komplexný poradenský servis pedagógom, rodičom a žiakom
- monitorovať výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
- spolupracovať s CPP a P v Senci
- poskytovať pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu:
- pri voľbe štúdia a povolania – profesijnej orientácii
- pri integrácii detí so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- podieľať sa na plnení všetkých aktuálnych úloh výchovného poradenstva v škole
- pracovať na skvalitňovaní klímy jednotlivých tried s možnosťou ovplyvnenia klímy celej školy

Oblasť profesijnej orientácie

- Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ
- Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníkov k voľbe povolania
- Zabezpečiť zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch
- Na evidenciu a spracovanie informácií využívať výpočtovú techniku a program Proforient. Na informovanie žiakov zabezpečiť spoluprácu s vyučujúcimi, venovať priestor práci so stránkami ŠVS na internete

Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami

- Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov
- Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov o správaní a učení, ich školskej neúspešnosti. Poskytovať individuálne konzultácie žiakom a rodičom pri ich riešení v spolupráci s príslušným zariadením CPPP a P
- V zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov propagovať nové spôsoby skúšania vedomostí
- Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou /ADD a ADHD syndrómom/- teda poruchami správania dohliadať na realizáciu odporúčaní školského psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi.

- Zápis detí do 1. ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP
- Pred vstupom detí do 1. ročníka spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom, sledovať zaškolenie v 1. ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň
- Zabezpečiť priame vstupy výchovného poradcu do všetkých tried školy

Náplň práce

Výchovná práca na úseku prevencie a riešenia problémov žiakov

Vyhľadávanie a evidencia žiakov, u ktorých sa prejavujú:

- výchovné ťažkosti a poruchy správania
- ťažkosti a poruchy v učení
- viditeľné a skryté zdravotné postihnutia
- sociálne problémy

Riešenie týchto problémov:

- pedagogická osвета a výmena informácií medzi výchovným poradcom a učiteľmi školy
- individuálna konzultačná práca s rodičmi žiakov, ktorí majú vývinové, prospechové a iné problémy
- poradenstvo pri uvedených ťažkostiach a problémoch, spoločné hľadanie optimálnych riešení
- spolupráca s vedením školy a triednymi učiteľmi pri riešení problémových prípadov ; zabezpečenie riešenia vypuklejších problémov so sociálnymi kurátormi, miestnym úradom a príslušníkmi polície
- spolupráca s CPP a P v Senci
- koordinácia práce triednych učiteľov v oblasti vyhľadávania problémových žiakov a spolupráca pri získavaní súhlasu rodičov na spoluprácu so psychológom
- zabezpečenie písomnej dokumentácie potrebnej k odoslaniu do CPP a P od rodičov a triednych učiteľov, sprostredkovanie priameho kontaktu so psychológom
- sledovanie vývinu žiakov, pomoc pri realizácii psychológmi odporúčaných vplyvov a postupov ako v školskom, tak aj v domácom prostredí
- na návrh CPP a P zabezpečiť všetky potrebné materiály a písomnosti nevyhnutné pre prestup žiakov na iné školské zariadenia resp. ich preradenie do špeciálnych tried a škôl

Poradenská práca s učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy:

- pravidelné prenášanie poznatkov v oblasti výchovného poradenstva získaných na stretnutiach výchovných poradcov, z nových výskumov publikovaných v odbornej literatúre, na pracovných

poradách a v každodennom styku s kolegami

Poradenstvo pri ďalšom rozvíjaní nadania, tvorivosti a talentu ostatných žiakov:

- úzka spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi
- sledovanie zapájania sa nadaných detí do súťaží

Práca na úseku výchovy k voľbe povolania a profesionálnej orientácie žiakov

Spolupráca s triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a rodičmi:

- pri výchove žiakov k správne sebavedomiu a usmerňovaní k voľbe vhodného povolania
- individuálnou poradenskou a konzultačnou činnosťou oboznamuje žiakov a rodičov s aktuálnymi zmenami v oblasti profesionálnej orientácie
- formou psychologických testov k voľbe povolania resp. zabezpečením ich realizácie pomáha pri rozhodovaní pri výbere vhodnej strednej školy
- vedie evidenciu žiakov končiacich školskú dochádzku v ZŠ a spracúva podklady a prehľady o profesionálnej orientácii žiakov
- poskytuje pravidelný servis informácií a zabezpečuje prenos informácií zo stretnutí výchovných poradcov, zo stredných škôl a rôznych inštitúcií
- pripravuje podklady a realizuje kompletizáciu vstupných dokladov žiakov končiacich školskú dochádzku v ZŠ
- zodpovedá za predloženie prihlášok riaditeľovi školy v súlade so záväznými a vyhláškami danými termínmi a sleduje ich včasné odoslanie na stredné školy
- v prípade neprijatia žiaka na strednú školu pomáha pri preorientácii žiaka a zabezpečení odoslania novej prihlášky na školu, kde je možnosť prijatia
- kompletizuje prehľady o umiestnení žiakov a na požiadanie riaditeľa školy o nich informuje pedagogickú radu a predkladá na príslušné orgány

Plán práce

September

- vypracovanie plánu práce VP
- evidencia žiakov s poruchami učenia a správania, objednanie na kontrolné vyšetrenie

Október

- kolektívne a skupinové pohovory so žiakmi k voľbe povolania
- zisťovanie predbežného záujmu o SŠ

- objednanie žiakov na psychologické vyšetrenie ohľadom profesijnej orientácie

November

- Testovanie 5 -2016
- evidencia talentovaných detí, starostlivosť o rozvoj ich záujmov – účasť na rôznych olympiádach, súťažiach, krúžkoch
- evidencia žiakov s poruchami učenia a správania, objednanie na kontrolné vyšetrenie, objednanie na vyšetrenie pre nových žiakov v prípade potreby
- zber nových informácií, program Proforient

December

- stretnutie riaditeľov stredných škôl a výchovných poradcov
- zisťovanie predbežného záujmu o SŠ
- exkurzie žiakov 9. roč. na niektoré SŠ – dni otvorených dverí
- burza práce – predstavovanie sa stredných škôl

Január

- stretnutie rodičov, triednych učiteľov a VP- informácie o SŠ
- aktualizovanie informačnej nástenky pre deviatakov
- besedy deviatakov so zástupcami niektorých stredných škôl

Február

- psychologické vyšetrenia žiakov 1. ročníka
- odoslanie prihlášok na školy s talentovými skúškami
- informovanie žiakov o naplnenosti SŠ zo štatistík ŠVS

Marec

- odoslanie prihlášok na školy
- evidencia odoslania prihlášok
- evidencia žiakov s poruchami učenia a správania, objednanie na kontrolné vyšetrenie, objednanie na vyšetrenie pre nových žiakov v prípade potreby
- talentové skúšky

Apríl

- Testovanie 9 -2017
- talentové skúšky – výsledky, presuny
- príprava na prijímacie skúšky

Máj

- prijímacie skúšky – 1. kolo
- stav prijatých, neprijatých, presuny prihlášok na 2. kolo prijímacích skúšok

Jún

- prijímacie skúšky – 2. kolo
- evidencia prijatých žiakov – štatistika

Plán práce je otvorený a v priebehu roka sa bude aktuálne dopĺňať

1. 9. 2016

Ing. Viera Lešková