

## ELEKTRONIZÁCIA A REVITALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC 2011

- 1. Názov projektu:** Naša Knižnica
- 2. Predkladateľ projektu – žiadateľ (zriaďovateľ):**
- Názov zriaďovateľa: obec Ivanka pri Dunaji
- Mesto/obec: Ivanka pri Dunaji
- 3. Realizátor projektu:**
- Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
- Presná adresa: SNP č. 3
- Meno zodpovednej osoby: Mgr. Monika Klimková

### 4. Cieľ projektu:

Tento projekt je vypracovaný s ohľadom na tieto nižšie uvedené základné zámery a ciele, ktoré je možné rozdeliť do dvoch základných skupín:

Projekt je primárne orientovaný na vzťah žiak – informácia. Jeho zámerom je ukázať žiakom knižku nielen ako zdroj, ktorý musia nutne využiť v rámci prípravy na svoje vyučovanie ale aj ako prostriedok vhodný na trávenie voľného času. Cieľom projektu je teda zabezpečiť:

- Ø *ovplyvňovanie duševného a mravného vývoja žiakov;*
- Ø *rozvíjanie slovnnej zásoby žiakov a ich schopnosti porozumenia rôznym textom;*
- Ø *rozširovanie všeobecného prehľadu žiakov a vytvorenie predpokladu pre ich budúcu úspešnejšiu socializáciu;*
- Ø *podpora žiakov pri práci s textom a pri jeho porozumení;*
- Ø *zlepšovanie jazykovej výslovnosti žiakov;*
- Ø *pestovanie návyku žiakov na dobrovoľné čítanie knižiek;*
- Ø *naučiť žiakov základom a princípom vyhľadávania informácií.*

Sekundárne je projekt orientovaný aj na pedagogického zamestnanca povereného prácou v knižnici. Projektom a jeho realizáciou by sa malo zabezpečiť predovšetkým:

- Ø *zefektívnenie jeho práce tak, aby svoj čas mohol venovať predovšetkým práci so žiakmi pri výbere vhodnej literatúry prípadne pri iných konzultáciách;*
- Ø *zvýšenie gramotnosti v oblasti práce s počítačom a aplikácie informačných a komunikačných technológií.*

### 5. Cieľové skupiny a lokalizácia projektu:

Identifikácia cieľových skupín a lokalizácia projektu je daná predovšetkým skutočnosťou, že v súčasnej dobe služby knižnice sú dostupné žiakom školy a jej zamestnancom, nie tretím osobám. S ohľadom na ciele a zámery projektu je možné jednotlivé cieľové skupiny, na ktoré je projekt orientovaný identifikovať podľa priority nasledovne:

- Ø primárna cieľová skupina – žiaci 1. stupňa, kde je vybudovanie návyku na prácu s knižnicou jednoduchšie ako u ostatných prípadov a je predpoklad jeho zachovania aj do budúcnosti;
- Ø sekundárna cieľová skupina – žiaci 2. stupňa, u ktorých aj vzhľadom na prípadné negatívne návyky a skúsenosti vypestované v minulosti je dosiahnutie cieľov a zámerov projektu náročnejšie;
- Ø ďalšie cieľové skupiny – pedagogickí zamestnanci školy.

Za účelom naplnenia cieľov a zámerov projektu (najmä čo sa týka propagácie služieb knižnice), bude snaha projekt realizovať v spolupráci s nasledovnými subjektmi:

- Ø rodičia – prostredníctvom rodičovských združení a individuálnych stretnutí;
- Ø pedagogickí zamestnanci – prostredníctvom zadávania špecifických pracovných a domácich úloh s potrebou využitia služieb knižnice
- Ø iné (napr. IT programátori) – prostredníctvom úpravy internetovej stránky školy čo sa týka informácií týkajúcich sa knižnice

## 6. Charakteristika projektu:

- **popis projektu**

### Východiskový stav

V priebehu roku 2010 aj s ohľadom na stále väčší počet žiakov podstúpila škola zásadnú rekonštrukciu priestorov, v ktorých je umiestnená. Modernizácia sa dotkla aj knižnice školy, ktorá v tejto súvislosti bola presťahovaná do nových priestorov, ktoré sú vyhovujúce nielen z pohľadu jej súčasných potrieb ale berú do úvahy aj jej dlhodobý rozvoj. Investície sa však dotkli iba nehnuteľného majetku školy a samotné vnútorné vybavenie knižnice tak od 90 rokov minulého storočia zásadným spôsobom modernizované nebolo.

Knižnica tak stále pracuje prevažne s knižkami zo začiatku 90 rokov, prípadne staršími. Samozrejme v jej dispozícii sú aj tituly zo súčasnej doby, no jedná sa skôr o ojedinelé akvizičné aktivity, ktoré sú realizované vo veľkej väčšine prípadov na základe finančných príspevkov individuálnych darcov.

Zastaranosť vybavenia knižnice sa prejavuje aj v skutočnosti, že všetky evidencie je nutné viesť manuálne a v písomnej forme. To sa týka predovšetkým knižničných preukazov, či knižného fondu, kde evidencii podlieha iba celkový zoznam knižiek a jednotlivé katalógy (registre), ktoré by uľahčovali vyhľadávanie v ňom neexistujú. Ako značne komplikované sa takisto javí realizácia akýchkoľvek zmien v týchto evidenciách (napr. vyradenie knihy z knižničného fondu), kde je nutné manuálne upravovať aj celkový počet kníh.

S ohľadom na skutočnosť, že celkový počet kníh v knižnici presahuje viac ako 2918 ks a celkový počet návštevníkov knižnice je 91 žiakov, jedná sa o značnú a z pohľadu možností súčasného dostupného stavu techniky neefektívnu činnosť.

Súčasný stav knižnice je možné zhrnúť nasledovne:

- Ø zastaraný knižničný fond
- Ø kompletne manuálne vedenie evidencií

### Prostriedky

Prihliadajúc na aktuálny stav knižnice ciele a zámery tohto projektu ako boli zadefinované vyššie budú v závislosti od výšky dotácie a iných zdrojov školy realizované prostredníctvom akvizície nasledujúcich informačných technológií:

- Ø stolný osobný počítač so základným software (Windows, Ms Office)
- Ø osobitný počítačový program na evidenciu knižničného fondu a čitateľských preukazov (vrátane možnosti tvorby jednotlivých druhov katalógov);
- Ø technológia čiarových kódov na identifikáciu knižiek a školských preukazov spolu s príslušným zariadením na ich rozoznávanie;
- Ø nové knižky na doplnenie existujúceho knižničného fondu;

- **výstupy projektu**

Vyššie uvedené prostriedky by mali viesť k realizácii cieľov uvedených v tejto žiadosti vyššie. Efekt, ktorý tieto prinesú je nutné hodnotiť nielen samostatne s ohľadom na každý jednotlivý prostriedok ale aj komplexne s ohľadom na vzájomnú súvislosť všetkých prostriedkov uvedených vyššie.

Zlepšenie vybavenia knižnice (nie len po stránke kúpy nových kníh ale aj po stránke jej elektronizácie) by malo zatriťvať jej prostredie pre žiakov. Príslušný učiteľ za vedenie knižnice zodpovedný, bude zároveň menej administratívne zaťažný. Práca s knižničným fondom a čitateľskými preukazmi bude jednoduchšia a učiteľovi sa tak vytvorí priestor na väčšiu mieru interakcie s deťmi. Aj vďaka efektívnejšiemu elektronickému vyhľadávaniu v knižničnom systéme bude môcť rýchlejšie a lepšie žiakom poradiť pri výbere vhodnej literatúry.

Výsledky projektu by sa mali prejavovať u žiakov vo zvýšení ich záujmu o knihu ako jeden zo základných zdrojov čerpania informácií.

### 7. Časový harmonogram realizácie projektu:

S ohľadom na skutočnosť, že rozhodujúcim pre realizáciu projektu je poskytnutie príslušnej dotácie v zmysle tejto žiadosti, je harmonogram implementácie projektu naviazaný na deň kedy príslušné prostriedky budú v skutočnosti zo strany Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky poskytnuté („DP“), a to nasledovne:

DP + 1 mesiac – kúpa osobného stolového počítača so základným software

DP + 1,5 mesiaca – kúpa nových knižných titulov;

DP + 2 mesiace – kúpa špeciálneho software na elektronickú evidenciu knižničného fondu, jeho inštalácia a zaučenie príslušnej osoby s prácou s týmto programom;

DP + 2 mesiace – kúpa technológie na identifikáciu a výrobu čiarových kódov, jej inštalácia a zaučenie príslušnej osoby

DP + 4 mesiace – postupné zavádzanie a aplikácia technológie čiarových kódov na existujúci knižný fond a čitateľské preukazy

### 8. Analýza finančného zabezpečenia realizácie projektu:

| Zdroj                             | Predpokladané výdavky v eurách |                    |               |          |          |                     |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------|----------|----------|---------------------|
|                                   | Spolu                          | z toho             |               |          |          |                     |
|                                   |                                | Kapitálové výdavky | Bežné výdavky | z toho   |          |                     |
|                                   |                                |                    |               | Mzdy     | Poistné  | Tovary a služby     |
| Požiadavka z MŠVVaŠ SR            | 3.000 EUR                      | X                  | 0             | X        | X        | 3.000 EUR           |
| Spoluúčasť na projekte            | 452,37 EUR                     | 0                  | 0             | 0        | 0        | 452,37 EUR          |
| <b>Celkové náklady na projekt</b> | <b>3 277,37 EUR</b>            | <b>0</b>           | <b>0</b>      | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>3 452,37 EUR</b> |

**9. Spoluúčasť na realizácii rozvojového projektu v súlade s § 4d ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov:**

| Zdroj   | Výška schváleného finančného príspevku | Účel<br>(ak bol určený spoluúčastníkom) | Pečiatka a podpis |
|---|--|---|-------------------|
| Zriaďovateľ<br>alebo iná osoba                      | 0                                      | —                                       |                   |
| Vlastné zdroje<br>Školy                             | 100,-<br>EUR                           | —                                       |                   |
| Iné zdroje (62 rodičov a<br>30 učiteľov)            | 352,37,-<br>EUR                        | na účely tohto projektu                 |                   |
| <b>Spolu (najmenej 5%<br/>z celkových nákladov)</b> | <b>452,37,-<br/>EUR</b>                | <b>X</b>                                |                   |

Dátum:

Pečiatka, meno a podpis  
realizátora projektu:

Dátum:

Pečiatka, meno a podpis  
žiadateľa: