

Základná škola M. R. Štefánika, SNP č. 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

Telefón/Fax: 02/45 943 315 E-mail: stefanik@zsivanka.sk



Etický kódex

pedagogického zamestnanca

ZŠ M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji

Článok I

Základné ustanovenia

1. Základným cieľom etického kódexu pedagogického zamestnanca Základnej školy M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji (ďalej len Etický kódex) je definovanie pravidiel pre nestranný výkon učiteľa ZŠ ako základ pre budovanie dôvery zo strany verejnosti
2. Etický kódex stanovuje pravidlá správania a konania pedagogického zamestnanca ZŠ M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji (ďalej len učiteľa), pričom konkretizuje práva a povinnosti učiteľa .
3. Etický kódex je záväzný pre všetkých učiteľov ZŠ M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji
4. Učiteľ ZŠ M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji je fyzická osoba, ktorá je v pracovnoprávnom vzťahu k zamestnávateľovi – ZŠ M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji.

Článok II

Všeobecné povinnosti

1. Stavovskou povinnosťou učiteľa a vychovávateľa je profesionálna starostlivosť o vzdelávanie a výchovu jednotlivca a spoločnosti v súlade so zásadami humanizmu, ľudskosti, všeobecnej prospešnosti, úcty ku každému jednotlivcovi.
2. Povinnosťou učiteľa je rozvíjať vo svojich žiakoch lásku ku vzdelaniu, múdrosti, dobru, k svojim najbližším, celej spoločnosti a slovenskej vlasti.
3. Svoje poslanie plní učiteľ bez ohľadu na náboženské vyznanie, rasu, spoločenský pôvod a národnosť svojich žiakov.
4. Povinnosťou učiteľa je byť za všetkých okolností vo svojich profesionálnych postupoch a rozhodnutiach nezávislý, objektívny a zodpovedný.
5. Učiteľ napomáha rodičom a žiakom uplatňovať právo slobodného výberu školy, výchovného a vzdelávacieho zariadenia.
6. Učiteľ má pri výkone svojej profesie základné práva a slobody zaručené Ústavou Slovenskej republiky bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo, politické či iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, majetok, rod alebo iné postavenie. Nikoho nemožno z týchto dôvodov poškodzovať, zvyhodňovať alebo znevýhodňovať.

Článok III

Učiteľ a výkon jeho povolania

1. Učiteľ v rámci svojej odbornej a pedagogickej spôsobilosti vzdeláva a vychováva svojich žiakov spôsobom zodpovedajúcim najnovším poznatkom pedagogických a psychologických vied.
2. Učiteľ plní svoje poslanie nielen v rámci svojho pracovného času, ale pozitívne ovplyvňuje svoje okolie a spoločnosť za každých okolností.
3. Učiteľ, ktorý vykonáva svoje povolanie, je povinný dbať o svoj odborný rast a permanentne sa vzdelávať, orientovať sa v najnovších trendoch a poznatkoch.
4. Učiteľ je povinný pri výkone svojho povolania primerane chrániť pedagogickú dokumentáciu pred neoprávnenou zmenou, zničením alebo zneužitím.
5. Učiteľ nesmie používať metódy alebo formy práce, ktoré ohrozujú zdravie alebo mravný vývoj žiaka a spoločnosti.
6. Učiteľ sa počas výchovno-vzdelávacieho procesu nesmie riadiť komerčným hľadiskom, vlastným prospechom a úžitkom ale výlučne svojím svedomím, pozitívnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiaka a vedeckými poznatkami.
7. Učiteľ nesmie používať nedôstojné metódy a formy svojho pôsobenia smerujúce k ponížovaniu žiaka, znižovaniu jeho sebavedomia a sebaúcty.
8. Učiteľ je oprávnený zúčastňovať sa prezentácie pozitívnych výsledkov svojej práce, práce svojej školy. Informácie o jeho práci, práci jeho výchovno- vzdelávacieho zariadenia musia byť pravdivé, vecné, informujúce a propagujúce pozitívne postupy a výsledky, pričom sa nesmie znevažovať prácu iných učiteľov či výchovno-vzdelávacích zariadení.
9. Učiteľ si má byť vždy všade vedomý svojej národnej a spoločenskej úlohy a svojho vplyvu na okolie.
10. Učiteľ je pri svojich profesionálnych postupoch a rozhodnutiach nezávislý, neviaže sa na žiadnu ideológiu, náboženstvo, či politický smer. Takisto sa snaží, aby aj učivo, ktoré učí, bolo očistené od takýchto vplyvov a malo čisto racionálno-objektívny základ.
11. Učiteľ nevyžaduje ani neprijíma žiadne finančné ani nefinančné dary, nepripustí, aby sa v súvislosti so svojím zamestnaním dostal do postavenia, v ktorom by bol zaviazaný odplatiť preukázanú službu alebo inú výhodu, čím by sa narušila objektivnosť a nestrannosť jeho rozhodovania.

Článok IV

Učiteľ a žiak

1. Vzájomný vzťah učiteľa a žiaka je postavený na vzájomnej úcte a pochopení, vzájomnej ústretovosti a podpore.

2. Učiteľ nikdy neposudzuje žiakov na základe ich pohlavia, farby pleti, či náboženského presvedčenia. Jeho hodnotenie závisí len od výkonov a výsledkov žiakov.
3. Učiteľ si plní profesionálne povinnosti voči všetkým žiakom rovnocenne bez zvyhodňovania jedných na úkor druhých, prihliada pritom na špecifické výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov vyžadujúce si individuálny prístup.
4. Učiteľ rešpektuje žiaka so všetkými občianskymi právami a povinnosťami a právami a povinnosťami vyplývajúcimi z Deklarácie práv dieťaťa.
5. Učiteľ má právo a povinnosť dohliadať na zdravý vývoj žiaka, v prípade jeho ohrozenia bezodkladne na to upozorniť rodičov, resp. zákonných zástupcov žiaka, prípadne príslušné orgány a inštitúcie.
6. Učiteľ nesmie napomáhať alebo sa zúčastňovať na porušovaní cti a dôstojnosti žiaka, nesmie mu úmyselne či vedome ublížiť. Je povinný oznámiť príslušným orgánom podozrenie z hrubého alebo krutého zaobchádzania a týrania žiaka.
7. Učiteľ je povinný zrozumiteľne a veku primerane v súlade s platnými základnými pedagogickými dokumentmi žiaka vzdelávať a vychovávať.
8. Učiteľ priebežne a pravdivo informuje žiaka a jeho rodičov, resp. zákonných zástupcov, o výsledkoch vzdelávacej a výchovnej práce, o prípadných problémoch, ťažkostiach a rizikách, ktoré môžu nastať.
9. Učiteľ priebežne spolupracuje so žiakom i jeho rodičmi, resp. zákonnými zástupcami, pri výbere jeho najvhodnejšej a perspektívnej profesijnej kariéry.
10. Učiteľ vedie žiaka k samostatnosti a ku kritickému mysleniu.
11. Učiteľ považuje informácie o rodinách, ktoré získava pri svojej práci za mimoriadne dôverné, zaobchádza s nimi zodpovedne a chráni tak osobnú dôstojnosť žiakov a členov ich rodín.
12. Učiteľ má právo na slušné zaobchádzanie zo strany žiaka a rodiča, je nimi rešpektovaný so všetkými jeho občianskymi právami.

Článok V

Vzťahy medzi učiteľmi navzájom

1. Učiteľ sa správa voči kolegom čestne, profesionálne, slušne a korektne.
2. Učiteľ vystupuje voči kolegom s kritickou náročnosťou, rešpektuje ich kompetencie a priznáva im právo na odlišný názor.
3. Učiteľ spolupracuje s kolegami, s ktorými vzdelávajú a vychovávajú žiaka, snaží sa vytvárať medzipredmetové vzťahy.
5. Učiteľ je povinný požiadať kolegu o konzultáciu vždy, keď si to vyžaduje záujem žiaka a okolnosti. Závety je vhodné dokumentovať písomne.
6. Učitelia sa navzájom podporujú, pomáhajú si bez ohľadu na to, na akom poste a na ktorej škole

pôsobia. Pestujú vzájomnú kolegiálnosť, profesionalitu, úctu, hrdosť na svoje poslanie v slovenskej spoločnosti, štáte a európskej kultúre.

7. Učitelia sa navzájom podporujú a pomáhajú si pri medzinárodnej spolupráci, v ďalšom vzdelávaní, pri rozširovaní kultúrneho a odborného obzoru.

8. Učiteľ nesmie vedome šíriť nepravdivé informácie o svojich spolupracovníkoch;

Článok VI

Spoločné ustanovenia

1. Výkon učiteľského povolania je službou verejnosti.

2. Zamestnávateľ vytvára zamestnancom dôstojné podmienky pre riadny výkon ich pracovných povinností.

3. Zamestnanec chráni majetok školy pred poškodením, zneužitím a zničením. Zverené prostriedky využíva čo najefektívnejšie, v súlade s účelom, na ktorý boli určené a nezneužíva ich na dosiahnutie osobného prospechu.

Článok VII

Záverčné ustanovenia

1. Tento Etický kódex bol prerokovaný so zástupcami ZO OZ PŠaV pri ZŠ M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji 03. 11. 2015

2. Tento Etický kódex bol prerokovaný s pedagogickými zamestnancami na pracovnej porade dňa 09. 11. 2015

3. Etický kódex nadobúda platnosť dňom podpísania riaditeľkou ZŠ M. R. Štefánika, SNP 3, 900 28 Ivanka pri Dunaji dňa 09. 11. 2015

Ivanka pri Dunaji

09. 11. 2015

Mgr. Vlasta Koudelová
riaditeľka